

Criterios para los informes: Descripción de actitud hacia el aprendizaje	
1 (Sobresaliente)	<p>Los alumnos que muestran una actitud sobresaliente hacia el aprendizaje; constantemente dan lo mejor de sí en la escuela y esto tiene un fuerte impacto en su progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestran una alta persistencia, trabajando en cosas que les resultan difíciles. • Predican, con su ejemplo, a otros alumnos y siempre muestran excelentes habilidades de colaboración. • Utilizan constantemente la retroalimentación de sus maestros para mejorar su trabajo. • Están ansiosos por trabajar de forma independiente. • Trabajan constantemente por encima y más allá de las expectativas. • Completan sus deberes, incluidos todos retos y extensiones.
2 (Bueno)	<p>Los alumnos muestran una buena actitud hacia el aprendizaje, suelen trabajar lo mejor que pueden y esto tiene un buen impacto en su progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A menudo persisten incluso si encuentran un trabajo complejo. • Trabajan constantemente y se desempeñan bien con sus trabajos grupales. • Responden bien a la retroalimentación de los maestros y mejoran su trabajo de forma independiente. • Siempre completan sus deberes de una forma más alta de la exigida.
3 (Cumple Las expectativa)	<p>Los alumnos que muestran la actitud esperada hacia el aprendizaje. Trabajan al mínimo de las expectativas requeridas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A veces persisten cuando encuentran las cosas difíciles. • Trabajan y colaboran bien con otros alumnos cuando se les pide. • Responden a la retroalimentación de sus profesores para mejorar su trabajo, solo cuando se les pide. • Toman responsabilidad de su trabajo • Por lo general, completan sus deberes de una forma más alta de la exigida.
4 (Requiere Mejoras)	<p>Los alumnos que requieren mejorar. Solo algunas veces trabajan o dan lo mejor de sí y de sus habilidades, lo que puede limitar su progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A veces persisten cuando las cosas les resultan difíciles. • A veces colaboran con sus compañeros. • A veces mejoran su trabajo después de la retroalimentación. • Pueden ser independientes con su trabajo. • A veces completan sus deberes al nivel esperado o más alto de lo exigido.
5 (Causa gran preocupación)	<p>Los alumnos que causan preocupación. Rara vez trabajan lo mejor que pueden, lo que limita significativamente su progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rara vez persisten en su trabajo o trabajan bien con sus compañeros • Rara vez hacen un buen uso de la retroalimentación de sus maestros y es posible que no muestren mucha independencia. • Rara vez hacen sus deberes.